

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова



24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Этические основы уголовного судопроизводства**

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: уголовного процесса
6. Составители программы: преподаватель Баева Ксения Максимовна, адвокат Воронежской областной коллегии адвокатов, филиал ВОКА Адвокатская контора «Баев и партнеры», baeva.ksenia@mail.ru
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025
8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов знаний об этических основах профессиональной деятельности субъектов уголовного судопроизводства является основной целью курса «Этические основы уголовного судопроизводства».

Задачами курса являются:

развитие представлений студентов о системе нравственных ценностей, норм, запретов, а также об основных этических категориях;

изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа уголовно-процессуальных правоотношений с точки зрения их соответствия этическим нормам;

изучение специфики применения этических норм в уголовном судопроизводстве отдельными субъектами уголовного судопроизводства;

формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства;

формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;

осуществление правового воспитания.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

учебная дисциплина «Этические основы уголовного судопроизводства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения   |
|------|--|--------|--|---|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение | Знать: уголовно-процессуальное законодательство, регулирующие общие положения права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов права.<br>Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно – процессуальные правоотношения.<br>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства |

|      |  |        |   |   |
|------|--|--------|---|---|
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-3.1 | Юридически правильно толкует нормативные правовые акты; | <p>знать: общие положения норм уголовно - процессуального права, положения нормативно-правовых актов, содержание и особенности профессиональной этики в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>уметь: анализировать поведение участников уголовного процесса, оценивать факты и явления юридической деятельности с позиции профессиональной этики юриста;</p> <p>владеть навыками: анализа правоотношений с позиции оценки своих поступков и поступков окружающих.</p> |
|------|--|--------|---|---|

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. – 2 / 72

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## 13. Трудоёмкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы               |                 | Трудоёмкость |              |           |     |
|----------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----|
|                                  |                 | Всего        | По семестрам |           |     |
|                                  |                 |              | 1 семестр    | 2 семестр | ... |
| Контактная работа                |                 | 12           |              | 12        |     |
| В том числе:                     | Лекции          |              |              |           |     |
|                                  | Практические    | 12           |              | 12        |     |
|                                  | Лабораторные    |              |              |           |     |
|                                  | курсовая работа |              |              |           |     |
| др. виды(при наличии)            |                 |              |              |           |     |
| Самостоятельная работа           |                 | 56           |              | 56        |     |
| Промежуточная аттестация - зачёт |                 | 4            |              | 4         |     |
| Итого:                           |                 | 72           |              | 72        |     |

### 13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п                       | Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела дисциплины   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Практические занятия</b> |   |   |
| 1                           | Этические начала в уголовном судопроизводстве | Этика как наука. Предмет этики. Происхождение морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Соотношение морали и права. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Нравственное содержание уголовно- процессуального законодательства, принципов уголовного процесса. Нравственные требования и этические нормы, демократическая |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | природа, социальная обусловленность и ценность принципов.  |
| 2 | Этические основы доказывания в уголовном судопроизводстве                                    | Назначение уголовного судопроизводства и его этическое воплощение в процедуре доказывания.<br>Нравственные аспекты собирания, исследования и оценки доказательств по уголовному делу.<br>Нравственное значение распределения обязанностей доказывания между участниками судопроизводства со стороны обвинения и защиты. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Нравственно допустимые приемы получения доказательств в уголовном процессе. |
| 3 | Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | Этические требования к личности дознавателя, следователя, прокурора. Нравственные аспекты реализации профессиональными участниками со стороны обвинения своей процессуальной функции. Этические проблемы взаимодействия следователя с прокурором, осуществляющим процессуальное руководство расследованием.  |
| 4 | Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны защиты    | Профессиональные нравственные требования, предъявляемые к адвокату. Адвокатская тайна как основополагающий принцип адвокатской этики. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Этический аспект соглашения об оказании юридической помощи. Нравственно – психологический аспект защитной деятельности. Дисциплинарная ответственность адвоката.   |
| 5 | Профессиональная этика в деятельности суда   | Этические требования к личности судьи. Роль судьи в обеспечении соблюдения этических норм при рассмотрении уголовного дела судом. Недопустимость выполнения судьёй несвойственных ему процессуальных функций. Поступок, позорящий честь и достоинство судьи, как проявление нарушения судьёй предъявляемых к нему нравственных требований. Проблемы дисциплинарной ответственности судей.  |
| 6 | Нравственные аспекты взаимодействия профессиональных участников уголовного судопроизводства  | Нравственные основы взаимоотношений профессиональных участников уголовного судопроизводства. Состязательность уголовного процесса как системообразующее начало конфликтов. Нравственные основы взаимодействия дознавателя, следователя, прокурора с защитником. Этические основы взаимоотношений судьи со сторонами обвинения и защиты.  |

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины        | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Этические начала в уголовном судопроизводстве |                      | 2            | 10                     | 12    |
| 2     | Этические основы доказывания в                |                      | 2            | 8                      | 10    |

|   |  |  |    |    |    |
|---|--|--|----|----|----|
|   | уголовном судопроизводстве   |  |    |    |    |
| 3 | Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения |  | 2  | 10 | 12 |
| 4 | Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны защиты    |  | 2  | 10 | 12 |
| 5 | Профессиональная этика в деятельности суда   |  | 2  | 10 | 12 |
| 6 | Нравственные аспекты взаимодействия профессиональных участников уголовного судопроизводства  |  | 2  | 8  | 10 |
|   | Зачет  |  |    |    | 4  |
|   | Итого:   |  | 12 | 56 | 72 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для изучения дисциплины «Этические основы уголовного судопроизводства» обучающимся рекомендуется: использовать основную литературу учебного курса, литературу для самостоятельной работы, а также судебную практику. Закрепление теоретического материала должно осуществляться на практических занятиях посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, углубления и расширения представлений об изучаемом предмете; формирования умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и другими источниками; развития познавательной самостоятельности студентов. Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов по темам программы, а также решение тестовых заданий и задач-казусов. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в обсуждении вопросов; выполнение докладов и сообщений.

Большое значение при подготовке к занятиям имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферы действия.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя

предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании контрольных работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение контрольной работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| Источник  |
|---|
| Нормативные правовые акты // szrf.ru  |
| Название  |
| 1. Профессиональная этика адвоката : учебник / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова, И. И. Аминова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 336 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712715</a> – Библиогр.: с. 274-276. – ISBN 978-5-238-03751-6. – Текст : электронный |
| 2. Профессиональная этика судьи : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 280 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712716</a> – Библиогр.: с. 227-229. – ISBN 978-5-238-03750-9. – Текст : электронный.  |
| 3. Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700186">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700186</a> – Библиогр.: с. 213-214. – ISBN 978-5-238-03633-5. – Текст : электронный.   |

б) дополнительная литература:

| Название   |
|--|
| 4. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701047">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701047</a> ). – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст: электронный. |
| 5. Арендаренко, А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации: Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арендаренко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 359 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446399</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01739-6. – Текст : электронный.     |
| 6. Рачеева, Л. А. Основы культуры профессионального общения : учебник : [12+] / Л. А. Рачеева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 232 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720382">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720382</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05797-7. – Текст: электронный.                                       |
| 7. Караяни, А. Г. Психология общения и применения : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700167</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03643-  |

|  |
|--|
| 4. – Текст: электронный.   |
| 8. Николаев, А.В. Нравственный закон: фундаментальная этика / А.В. Николаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-4475-5519-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362759</a>  |
| 9. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, А. А. Козьявин, О. С. Пашутина [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685304</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Текст : электронный.                                     |
| 10. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692097">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692097</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03243-6. – Текст : электронный.                                  |
| 11. Профессиональные навыки и этика юриста : учебное пособие : [16+] / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705605">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705605</a> – Библиогр.: с. 128-133. – ISBN 978-5-7638-4612-6. – Текст: электронный.            |
| 12. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич, К. Г. Дедюхин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615830</a> (дата обращения: 10.07.2023). – Библиогр.: с. 211-213. – ISBN 978-5-238-01735-8. – Текст : электронный.   |
| 13. Гармаев, Ю. П. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве, средства предупреждения и нейтрализации / Ю. П. Гармаев. – Москва : ТилКом, 2019. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621012">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621012</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6042553-0-8. – Текст : электронный.  |
| 14. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615743">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615743</a> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный. |
| 15. Теоретические и практические основы профессиональной защиты от уголовного преследования : монография / М.О. Баев. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 330, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0687-0.   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| Ресурс |   |
|--------|---|
| 1.     | Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 2.     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| 3.     | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>   |
| 4.     | Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>   |
| 5.     | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>  |
| 6.     | Электронный учебный курс по дисциплине «Этические основы уголовного судопроизводства» <a href="https://edu.vsu.ru/enroll/index.php?id=4271">https://edu.vsu.ru/enroll/index.php?id=4271</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ). |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| Источник   |
|--|
| Баева К. М. Этические основы уголовного судопроизводства : Практикум / К. М. Баева : Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 126 с. - - ISBN 978-5-9273-2920-5. |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук DellInspiron 1720, экран настенный CS 244\*244; цифровые фотоаппаратыPanasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук DellInspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства  |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 1.    | Этические начала в уголовном судопроизводстве  | ПК-2, ПК-3  | ПК-2.1, ПК-3.1                    | Контрольная работа, эссе, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос |
| 2.    | Этические основы доказывания в уголовном судопроизводстве                                    | ПК-2, ПК-3  | ПК-2.1, ПК-3.1                    | Контрольная работа, эссе, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос |
| 3.    | Этические стандарты деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | ПК-2, ПК-3  | ПК-2.1, ПК-3.1                    | Контрольная работа, эссе, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос |
| 4.    | Этические стандарты деятельности участников  | ПК-2, ПК-3  | ПК-2.1, ПК-3.1                    | Контрольная работа, эссе, ситуационная задача,                                |

|    |   |            |                |   |
|----|---|------------|----------------|---|
|    | уголовного судопроизводства со стороны защиты   |            |                | тестовое задание, устный опрос  |
| 5. | Профессиональная этика в деятельности суда  | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-3.1 | Контрольная работа, эссе, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос |
| 6. | Нравственные аспекты взаимодействия профессиональных участников уголовного судопроизводства | ПК-2, ПК-3 | ПК-2.1, ПК-3.1 | Контрольная работа, эссе, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос |

## **20.Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- эссе;
- тестовое задание;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### **Комплект заданий для контрольной работы<sup>1</sup>**

Тема: Этические основы доказывания в уголовном судопроизводстве

Задание 1: Сопоставьте положения п. 2ч.1.ст. 53 и п. 3 ст. 86 УПК РФ и перечень доказательств, закрепленный в ч. 2 ст. 74 УПК РФ. На основании этих и ряда других норм докажите, что защитник в уголовном процессе является субъектом собирания доказательств.

Задание 2: Работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс». Для поиска материала введите словосочетание «доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве» в разделе «Быстрый поиск». Изучите найденные правовые нормы и комментарии к ним, одну из статей, опубликованных в периодических изданиях, или другую литературу подготовьте их краткий обзор.

#### **Критерии оценок:**

| Оценка  | Критерий оценки   |
|---------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо  | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям  |

<sup>1</sup>Баева К. М. Этические основы уголовного судопроизводства : Практикум / К. М. Баева : Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 126 с.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям   |

#### Примерная тематика эссе:

1. Соотношение права и морали: современная парадигма
2. Понятие мер пресечения.
3. Основания и порядок избрания меры пресечения.
4. Круг должностных лиц, в чьей компетенции принятие решения об избрании меры пресечения.
5. Классификация мер пресечения.
6. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

#### Критерии оценок:

Для оценивания результатов обучения при написании используются следующие показатели:

- проблема;
- актуальность темы;
- позиция автора эссе;
- соответствие требованиям к оформлению;
- выводы;
- качество устного выступления.

#### Критерии оценок:

| Оценка              | Критерий оценки   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора; проблема раскрыта на теоретическом и практическом уровнях, логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора, высокое или удовлетворительное качество публичного выступления |
| Хорошо              | С неточностями представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на теоретическом и практическом уровне с неточностями, дана слабая аргументация своего мнения, удовлетворительное качество публичного выступления  |
| Удовлетворительно   | Расплывчато представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий в контексте ответа, слабо аргументировано собственное мнение.  |
| Неудовлетворительно | Не прослеживается собственная точка зрения, при раскрытии проблемы; проблема раскрыта слабо, не аргументировано собственное мнение; эссе не представлено.   |

#### Тестовые задания:

1. Предметом изучения этики является:  
*Варианты ответа*
2. Наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное:  
*Варианты ответа*
3. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающая в нравственной обязанности к ним в конкретных жизненных ситуациях:  
*Варианты ответа*
4. Признание человека высшей ценностью, выражающее необходимость защиты прав и свобод, удовлетворение его потребностей и интересов  
*Варианты ответа*
5. Отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны других людей:  
*Варианты ответа*
6. Функцией морали не является:
  - а) воспитательная  
*Варианты ответа*
7. Принцип уголовного процесса, согласно которому никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жесткому или унижающее человеческое достоинство обращению – это:  
*Варианты ответа*
8. Назначением уголовного судопроизводства не является:  
*Варианты ответа*
9. Свобода оценки доказательств – это:  
*Варианты ответа*
10. Субъектами оценивания доказательств по своему внутреннему убеждению в соответствии с УПК РФ являются:  
*Варианты ответа*
11. Состязательность сторон предполагает:  
*Варианты ответа*
12. Основанием отвода дознавателя, следователя, прокурора является:  
*Варианты ответа*
13. Следователь не присутствует при освидетельствовании лица другого пола, если:  
*Варианты ответа*

#### **Критерии оценивания**

| Оценка | Критерий оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

|           |  |
|-----------|--|
| Зачтено   | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий. |
| Незачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.    |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам,
- решение ситуационной задачи

### Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет этики как науки.
2. Понятие морали и ее функции в обществе.
3. Социальная сущность, назначение и функции морали.
4. Соотношение морали и права.
5. Основные категории этики: добро и зло.
6. Основные категории этики: совесть, долг, справедливость.
7. Основные категории этики: честь, достоинство.
8. Нравственное содержание уголовно–процессуального законодательства.
9. Нравственные требования, социальная обусловленность и ценность принципов уголовного процесса.
10. Назначение уголовного судопроизводства и его этическое воплощение в процедуре доказывания.
11. Презумпция невиновности и ее нравственное значение в уголовно-процессуальном доказывании.
12. Нравственные аспекты собирания, исследования и оценки доказательств по уголовному делу.
13. Нравственное значение распределения обязанностей доказывания между участниками судопроизводства со стороны обвинения и защиты.
14. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
15. Нравственно допустимые приемы получения доказательств в уголовном процессе.
16. Этические требования к личности дознавателя, следователя.
17. Этические требования к личности прокурора.
18. Нравственные аспекты реализации профессиональными участниками со стороны обвинения своей процессуальной функции.
19. Нравственные аспекты участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего.
20. Нравственные проблемы получения и оценки показаний потерпевшего.
21. Нравственные аспекты производства отдельных следственных действий.
22. Этические проблемы взаимодействия следователя с прокурором, осуществляющим процессуальное руководство расследованием.
23. Профессиональные нравственные требования, предъявляемые к адвокату.

24. Адвокатская тайна как основополагающий принцип адвокатской этики.
25. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
26. Этический аспект соглашения об оказании юридической помощи.
27. Дисциплинарная ответственность адвоката.
28. Нравственные проблемы получения и оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
29. Этические требования к личности судьи.
30. Роль судьи в обеспечении соблюдения этических норм при рассмотрении уголовного дела судом.
31. Поступок, позорящий честь и достоинство судьи, как проявление нарушения судьей предъявляемых к нему нравственных требований.
32. Проблемы дисциплинарной ответственности судей.
33. Приговор и его нравственное содержание.
34. Нравственные основы взаимоотношений профессиональных участников уголовного судопроизводства.
35. Состязательность уголовного процесса как системообразующее начало конфликтов.
36. Нравственные основы взаимодействия дознавателя, следователя с защитником.
37. Нравственные основы взаимодействия прокурора с защитником.
38. Этические основы взаимоотношений судьи со стороной обвинения.
39. Этические основы взаимоотношений судьи со стороной защиты.
40. Кодексы профессиональной этики и их значение в деятельности участников уголовного судопроизводства.
41. Профессиональная деформация и деградация.
42. Культура речи в уголовном судопроизводстве.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач)<sup>2</sup>:**

#### **Примеры ситуационных задач**

1. Инвективная лексика стала нормой в общении различных социальных групп. Как совместить задачу объективизации показаний допрашиваемого об обстоятельствах совершенного преступления с необходимостью придерживаться норм русского языка в процессуальных документах?

*Укажите норму уголовно-процессуального закона, позволяющую «переводить» нецензурную речь. Следует ли оговаривать это в протоколе?*

2. Несовершеннолетний Степанов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст. 158 УК РФ. Следователь принял меры по назначению защитника, но Степанов от назначенного адвоката отказался. Несмотря на это, следственные действия производились с участием адвоката.

*Должен ли закон учитывать волеизъявление несовершеннолетнего обвиняемого? Почему отказ от защитника, в соответствии с ч.2 ст.52 УПК РФ не обязателен для дознавателя, следователя и суда? К чему может привести отсутствие такой нормы?*

#### **Критерии оценок**

| Оценка  | Критерий оценки   |
|---------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с |

<sup>2</sup>Баева К. М. Этические основы уголовного судопроизводства : Практикум / К. М. Баева : Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 126 с.

|           |   |
|-----------|---|
|           | использованием правоприменительной практики.  |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

знает: содержание и особенности профессиональной этики в сфере уголовного судопроизводства;

умеет: оценивать факты и явления юридической деятельности с позиции профессиональной этики юриста;

владеет навыками: анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, незачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок     |
|---|--------------------------------------|------------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Зачтено</i>   |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.                        | <i>Недопустимый уровень</i>          | <i>Незачтено</i> |